

校長專訪 | 一校之首帶動校園文化氛圍 教學切合男生需要推動正向教育 | Jennifer Ma

2023-11-02



點擊即睇本地 / 海外升學資訊



作為一校之首，校長的管理風格及方針皆影響着整所校園的文化與氛圍，而校長更需身兼多職，同時兼顧行政管理、制定學校發展方向及教學方針、作出各項重要決策、維繫師生和家長關係等。作為學校領航者，如何能從各個範疇取得平衡，帶領學校發展的同時，能夠實踐辦學理念切合學生所需，確實是一門很深的學問。

過去兩年，我有幸走訪多間本地及國際學校，與多位校長交流他們的教育理念和經驗。從他們的分享當中，讓我理解和感受較深的是，校長的管理風格與學校發展和氛圍有着密切的關係。其中，聖若瑟小學何穎思校長、英華小學陳美娟校長透過引入別開生面的教學元素，以及與學生的互動連繫，真正了解學生所需並實踐於不同的課程環節之中。

主張愉快學習 鼓勵正向教育

建立輕鬆正面的學習氛圍可激發同學們對學習的興趣，在常規教學課程以外加入創新元素以輔助學習對同學們尤其重要。

英華小學與聖若瑟小學，兩所學校都不約而同地將生動教學貫穿整個校園，佈以精心配置以及新穎獨特的學習環境，提升同學們的投入度之餘，亦令學習過程變得份外有趣。兩位校長各自的巧妙心思皆對提升同學的學習效率有異曲同工之妙。

英華小學校園內放置了不少奇趣擺設，包括已退役的輕鐵車廂和具創意的街名與路牌，讓人不禁好奇背後的理念。陳校長解釋，希望透過每年轉換的多元學習主題，讓同學了解和留意四周事物，激發他們對學習的好奇心、建立觀察和思考能力。學校門口位置更設置了一部巨型扭蛋機，表現良好的同學會獲得代幣，從扭蛋機中獲取與教學主題相符的小禮物，以凝聚輕鬆正向的學習氛圍。



英華小學校園內的有趣擺設。

聖若瑟小學輔導組亦配合學校品德教育課程，於校內添置了一部放大版的扭蛋機，同學只要在品行上獲得老師嘉許，或完成指定任務後獲得貼紙，便有機會從扭蛋機中抽出驚喜獎勵，其中包括與校長共進午餐、穿着便服上課等，藉以鼓勵同學們積極投入校園活動。

打破思維常規 激發自主學習

男生大多活躍好動，為激發同學自主學習，兩所學校皆因應男孩子的性格特質及發展需要設計課程，緊扣遊戲、運動及探索等創新元素，讓學生寓學於樂，將學習延伸至校本課堂之外。

英華小學與時並進，推出三大教室——在學校上課的實體教室、用作備課及延伸學習的網上教室，以及為人津津樂道的「野外教室」。陳校長表示，「野外教室」帶領學生走進郊野，參與遠足、耕作、生火煮食等活動，提升自理、群體合作及解難能力。校方又將STEM教學融入其中，讓學生在郊野實地進行跨學科學習活動，例如在海邊研究如何利用風力推動船隻，在團隊合作的過程中實踐所學。



英華學校學生與校長共進午餐。

聖若瑟小學亦講求創新，何校長舉例，校內一位數學老師將賽車遊戲融合課堂之中，學生需一邊計算乘數，一邊令賽車加速以勝出比賽。別具創意的活動教學不單能提升課堂氣氛，更可令學生突破傳統背誦模式，透過遊戲深化對乘數表的印象，激勵他們在課餘時間主動學習新知識。



聖若瑟小學的創意課堂。

重視正向品格 培養「有品」學生

男校與「曳」不一定劃上等號！在學習以外，兩所學校皆非常重視學生的品德教育。兩位校長皆費心思以不同方法將男孩子的魄力延續到學習及品德修養中，銳意培育動靜皆宜、才德兼備的男孩子。

聖若瑟小學何校長分享，每年學校都會帶領高小學生探訪傷健人士及獨居長者，讓同學有機會親身走進社區，在了解社會上弱勢群體的生活同時建立同理心。同學們將所見所聞帶回校園的同時，能藉共同討論及反思擁抱差異，進而擴闊視野。



聖若瑟小學重視學生的品德培育。

英華小學陳校長則致力將正確價值觀滲透到學習當中，她將校訓「篤信善行」化成口號，把基督教理念放進德育課程當中，強調同學們要「做個有心有品的英華仔」。而於上文提及過的巨型扭蛋機亦內有乾坤，裏面藏有許願卡及一些金句卡，同學可收集並拼湊成完整的海報，簡單易明之餘，亦寄語同學們要在言行間實踐同理心、感恩及欣賞他人。